

هَيَّا نَفْهَمْ عَقِيدَتَنَا
«الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ عليهم السلام»

(١) مَن الرسولُ؟

• الرسولُ هو مَن يُوصِّلُ الرسالةَ المطلوبةَ كما هي، لا يزيدُ ولا ينقصُ.

(٢) ما وظيفةُ الرسولِ الذي يُرسِلُه اللهُ (تعالَى) للناسِ؟

• وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالَى) لنا، ثم يُفسِّرُ لنا أوامرَ اللهِ سبحانَه وتعاليمَه للعملِ بها.

(٣) لماذا لا يصحُّ إيمانُ المُسلمِ إلا بالإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• لأنَّ الإيمانَ بالرُّسُلِ مِن أركانِ الإيمانِ السِّتَّةِ.

(٤) ما أركانُ الإيمانِ السِّتَّةُ؟

• الإيمانُ بـ: اللهِ، وملائكتِه، وكُتُبِه، ورُسُلِه، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِه وشرِّه.

(٥) ما معنى الإيمانِ بالرُّسُلِ؟

• أنْ نُؤمِنَ بـ: (أ) أنَّ اللهَ (تعالَى) أرسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ اللهِ وحدَه.

(ب) جميعِ الأنبياءِ والرُّسُلِ عليهم السلام، ولا نُفرِّق بينَ أحدٍ منهم.

(جـ) كلِّ ما جاءَ في القرآنِ والسُّنةِ مِن أخبارِهم ومُعجِزاتِهم.

• أنْ نعمَلَ بشريعةِ الرسولِ الذي أُرسِلَ إلينا وهو سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ.

(٦) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُختلفةٌ في بعضِ الأحكامِ. وضِّحْ ذلك.

• أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللهِ وعبادتُه، وقد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ في وقتِ إرسالِ الرسولِ.

(٧) بِمَ ميَّزَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؟

ميَّزَ اللهُ سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ عن سائرِ الأنبياءِ؛ حيثُ:

• جاءَتْ رسالتُه ﷺ عامَّةً للإنسِ والجِنِّ.

• حفِظَ اللهُ (تعالَى) مُعجزتَه ﷺ (القرآنَ الكريمَ) إلى يومِ الدِّينِ، قال (تعالَى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

• لم يُقسِمِ اللهُ (تعالَى) بحياةِ أحدٍ مِن البشرِ سواه ﷺ.

• لم يبعَثِ اللهُ (تعالَى) رسولًا بعدَه؛ فكانَ هو ﷺ خاتَمَ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكْنُ .... مِن أركانِ الإيمانِ. (الثاني - الثالثُ - الرابعُ)

٢ كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ .... (التوراةَ - الإنجيلَ - القرآنَ الكريمَ)

٣ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسلَ بـ .... ؛ دليلًا على صِدْقِهم. (المالِ - المُعجِزاتِ - الأحكامِ)

٤ برَعَ قومُ سيِّدِنا موسى عليه السلام في .... (الفصاحةِ والبيانِ - الطبِّ - السِّحْرِ)

٥ لم يُقسِمِ اللهُ (تعالَى) بحياةِ أحدٍ مِن البَشَرِ إلَّا بحياةِ سيِّدِنا ....

(مُوسَى عليه السلام - محمَّدٍ ﷺ - عِيسَى عليه السلام)



نشاط ب أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



نشاط جـ اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادْعُوا مَنِ اسْتَطَعْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ﴾ [يونس: ٣٨].

١ مَن الذين تَحدَّاهم اللهُ (تعالَى) في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ وبِمَ تَحدَّاهم؟

....

٢ مَن الرسولُ الذي أرسَلَه اللهُ (تعالَى) إليهم؟ ....

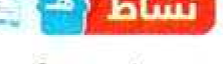
٣ ما المُعجِزةُ المَقْصودةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ولماذا أرسَلَ اللهُ (تعالَى) هذه المُعجِزةَ لهؤلاء القومِ؟

....

نشاط (أ): يدلُّل التلميذ على فَهمِه للرُّكن الرابع من أركان الإيمان.

نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ أركان الإيمان.

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ معجزة القرآن الكريم، وأنَّ الله (تعالى) أرسلها لقوم سيدنا محمد ﷺ؛ لأنهم كانوا قوم فصاحة وبيان.



نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

(١) رسالتُه عامَّةٌ لـ ....

(٢) مُعجِزتُه: ....

(٣) حفِظَ اللهُ مُعجِزتَه إلى يومِ ....

(٤) أقسَمَ اللهُ (تعالَى) بـ ....

(٥) هو .... الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

سيِّدُنا مُحمَّدٌ ﷺ



نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لِمَ أرسَلَ اللهُ عزَّ وجلَّ الرُّسُلَ بمُعجِزاتٍ؟

....

(٢) لماذا لُقِّبَ سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ بخاتَمِ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ؟

....

(٣) اذكُرْ أسماءَ خمسةٍ مِن الأنبياءِ والرُّسُلِ تَمَّ ذِكْرُهم في القرآنِ الكريمِ.

.... | .... | .... | .... | ....

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسولِ | القرآنِ | واحدةٌ | محمَّدٌ ﷺ | معجزاتِهم | الأنبياءِ

(١) أُؤمِنُ بأنَّ رسالةَ جميعِ الرُّسُلِ .... ، وهي توحيدُ اللهِ وعِبادتُه.

(٢) أُؤمِنُ بجميعِ ما جاءَ في .... والسُّنةِ مِن أخبارِ الرُّسُلِ و ....

(٣) أُؤمِنُ بجميعِ الرُّسُلِ وبـ .... ، الدالةِ على صِدقِهم.

(٤) أعمَلُ بشريعةِ .... الخاتَمِ الذي أُرسِلَ للعالَمِينَ، وهو سيِّدُنا ....



نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما يُميِّز الرسول ﷺ عن سائر الرسل عليهم السلام.

نشاط (هـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه عن الإيمان بالرسل.



الإيمانُ بالله (تعالى) ورُسله عليهم السلام

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا محمَّدًا ﷺ للإنسِ فقط. ( )

٢ وظيفةُ الرسولِ أنْ يُبلِّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالَى) دونَ زيادةٍ أو نُقْصانٍ. ( )

٣ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُوسَى عليه السلام لدعوةِ قومِه إلى عِبادةِ اللهِ وحدَه. ( )

٤ الرُّسُلُ يُعلِّمونَ الناسَ الصفاتِ الحسنةَ، ويُفسِّرونَ أوامرَ اللهِ (تعالَى) وتعاليمَه. ( )

٥ المُسلِمُ يُؤمِنُ بأنَّ اللهَ (تعالَى) أرسَلَ جميعَ الرُّسُلِ برسالةٍ واحدةٍ، وهي تَوحيدُ اللهِ وعِبادتُه. ( )

٦ قد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ وقتَ نزولِها. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

١ سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ	آياتٌ أو أحداثٌ أو أشياءُ خارقةٌ للعادةِ.
٢ المُعجِزاتُ	لم يبعَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه.
٣ سيِّدُنا مُوسَى عليه السلام	أصحابُ لغةٍ سليمةٍ وأسلوبٍ واضحٍ.
٤ أهلُ الفصاحةِ والبيانِ	آتاهُ اللهُ مِن الآياتِ ما فاقَ قُدرةَ السَّحرةِ.

نشاط جـ أكمِلِ الفِقْرةَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الواحدِ – المسئوليةِ – المستقيمِ – المُثابَرةُ – منَحهم

«للرُّسُلِ والأنبياءِ دَوْرٌ عظيمٌ في خِدْمةِ البشريَّةِ، وهدايتِهم إلى الطريقِ ....، وعبادةِ اللهِ ....، وتفسيرِ أوامرِه دونَ زيادةٍ أو نُقْصانٍ؛ لذلك فقَدْ .... اللهُ (تعالَى) صفاتٍ تُساعِدُهم على تحمُّلِ هذه ....، وإيصالِ الرسالةِ، ومِن هذه الصفاتِ: الصبرُ، و ....، والذكاءُ، والصِّدْقُ، والأمانةُ».



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا
«مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ»

(١) لماذا خصَّ اللهُ ﷻ الإنسانَ بنعمةِ العقلِ؟

• ليُدرِكَ ما حولَه، ويتفكَّرَ ويتأمَّلَ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وليتدبَّرَ آياتِ اللهِ (تعالَى)؛ فيُفرِّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

(٢) اذكُرْ من القرآنِ الكريمِ ما يدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴾، وقولُه (تعالى): ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِيَـٰمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِى خَلْقِ ٱلسَّمَـٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾.

(٣) علامَ يدُلُّ كثرةُ الحديثِ عن العقلِ والتفكُّرِ في القرآنِ الكريمِ؟

• تدُلُّ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتفكُّرِ؛ ولأنه يقودُنا إلى اللهِ (تعالَى) خالِقِ هذا الكَوْنِ وما فيه.

(٤) منَّ اللهُ (تعالَى) على سيِّدنا إبراهيمَ ﷺ بالعقلِ والفهمِ والحكمةِ منذُ صغرِه، ففيمَ استخدمَها جميعًا؟

• رفَضَ عبادةَ الأصنامِ؛ لأنها لا تضُرُّ ولا تنفَعُ.

• رفَضَ عبادةَ الكواكبِ والنجومِ التي كانَ يعبُدُها قومُه.

• كانَ يُناقِشُ قومَه بالمنطقِ والعقلِ وبالأدلَّةِ المادِّيَّةِ الملموسةِ.

(٥) كيف أثبتَ سيِّدُنا إبراهيمُ ﷺ بُطلانَ عبادةِ قومِه للكواكبِ؟

• بالأدلَّةِ المادِّيَّةِ، وهي رؤيةُ الكواكبِ تظهَرُ وتغيبُ.

• بالحِوارِ والمُناقَشةِ؛ حيث بدَأَ حِوارَه معَهم بترتيبٍ وتسلسُلٍ منطقيٍّ.

• فكلَّما ظهَرَ كوكبٌ قالَ: «هذا ربِّي»، ثُم يغِيبُ الكوكبُ؛ فيتساءَلُ: «هل يغيبُ الإلهُ؟»؛ ليدعُوَ قومَه للتفكُّرِ والتأمُّلِ، ثم يظهَرُ القمرُ ومِن بعدِه الشمسُ، ثُم يغِيبانِ، حتَّى قالَ لهم صراحةً: «إنِّي بريءٌ ممَّا تعبُدونَ، وإنِّي سأعبُدُ ربَّ هذه الكواكبِ الذي هو ربُّ هذا الكَونِ».

(٦) ماذا نتعلَّمُ مِن قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ مع قومِه؟

• أهمِّيَّةَ استخدامِ العقلِ للتفكُّرِ والتدبُّرِ وإدراكِ العالَمِ مِن حولِنا.

• كيفيةَ الحِوارِ والمُناقَشةِ باستخدامِ المنطقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ لإثباتِ الحقِّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.






أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) مَنَّ اللهُ على سيِّدِنا إبراهيمَ منذُ صِغَرِه بـ.............. والفَهْمِ والحِكْمةِ. (المُلكِ - العقلِ - الشُّهرةِ)

٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ .... قومَه؛ ليُقنِعَهم بفسادِ عِبادتِهم للأصنامِ. (يُقاطِعُ - يُحاوِرُ - يُخاصِمُ)

٣) أرادَ سيِّدُنا إبراهيمُ أن يُثبِتَ .... عَقيدةِ قومِه بالعقلِ والمَنطِقِ. (صِحَّةَ - صَلاحَ - بُطلانَ)

٤) قَصَّ اللهُ علينا قِصةَ سيِّدِنا إبراهيمَ مع قومِهِ في سُورةِ .... (الأنعامِ - الطارقِ - الليلِ)

٥) ذُكِرَ العقلُ والتفكُّرُ في مواضعَ .... مِنَ القرآنِ الكريمِ. (قليلةٍ - نادرةٍ - كثيرةٍ)

٦) .... مِن قومِ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام مَن يعبُدُونَ .... (الكواكبَ - النارَ - البقرَ)

نشاط ب أكمِلِ الناقصَ في الشكلِ التالي:

مراحلُ إثباتِ سيدِنا إبراهيمَ عليه السلام بُطلانَ عبادةِ قومِه

١) عندَما رأى .... لامِعًا في السماءِ قالَ لقومِه: «..............»، فلمَّا غابَ .... قالَ: «هل يُمكِنُ للربِّ أنْ .... ثم يغيبَ؟».



٢) ثُم رأى .... فقالَ لقومِه: «هذا ربِّي»، وعندَما غابَ قالَ لهم: «إذا لم .... ربِّي إلى الحقِّ؛ فسأكونُ مِنَ ....؛ فها هو ذا يغِيبُ أيضًا».



٣) ثم ظهَرَت ....، فقالَ لقومِه: «..............؛ فهو أكبرُ مِنَ الكوكبِ ومِنَ القمرِ»، ثُم ....؛ فقالَ: «إنِّي .... مِن عبادةِ تلك الكواكبِ والنجومِ، وأعبُدُ .... (تعالَى) الذي خلَقَها وخلَقَ .... والأرضَ».

نشاط (أ): يُظهِر التلميذ مدى فَهمه للدرس من خلال اختياره الكلمة الصحيحة.
نشاط (ب): يسرد التلميذ أحداثًا من حياة سيدنا إبراهيم عليه السلام تدُلُّ على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).



نشاط ج اكتبِ المحذوفَ مِن الآياتِ، ثُم أجِبْ:

كَوْكَبًا | أَفَلَتْ | ٱلْمُشْرِكِينَ | ٱلْمُوقِنِينَ | وَجَّهْتُ | ٱلْقَمَرَ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبْرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ .... ﴿٧٥﴾ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ
ٱلَّيْلُ رَءَا .... قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلْءَافِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَءَا .... بَازِغًا قَالَ هَٰذَا رَبِّي
فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكْبَرُ
فَلَمَّآ .... قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّي بَرِيٓءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾ إِنِّي .... وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ
حَنِيفًا وَمَآ أَنَا۠ مِنَ .... ﴿٧٩﴾ ﴾.

١) معنى ﴿بَازِغًا﴾: ....، ﴿أَفَلَ﴾: ....، ﴿حَنِيفًا﴾: ....

٢) ما الأسلوبُ الذي اتَّبَعَه سيِّدُنا إبراهيمُ معَ قومِه؟ ....

نشاط د اخترْ مهاراتِ إدارةِ الحِوارِ إذا اختلَفْتَ معَ مجموعةٍ مِن زملائِكَ، ثُم اكتُبْها:

- الإنصاتُ الجيِّدُ.
- احترامُ الطَّرَفِ الآخَرِ.
- عَرْضُ وجهةِ النظرِ بأسلوبٍ مُهذَّبٍ.
- التعصُّبُ للرَّأْيِ.
- استخدامُ الدليلِ.
- إتاحةُ الفُرْصةِ للآخَرِينَ للتعبيرِ عن رأيِهم.



نشاط هـ اخترِ الوسائلَ التي يُمكِنُ للإنسانِ مِن خلالِها تنميةُ عَقْلِه:

- الاهتمامُ بالغِذاءِ الصِّحِّيِّ.
- التفكُّرُ والتأمُّلُ.
- قِلَّةُ النَّومِ.
- طلَبُ العِلْمِ.
- تدبُّرُ القرآنِ الكريمِ.
- الألعابُ الإلكترونيةِ.
- مُمارَسةُ الرياضةِ.
- القراءةُ.



نشاط (ج): يكتب التلميذ مما حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام وإعماله العقل في الدعوة إلى الله.
نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام في حياته اليومية.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ الوسائل التي تُنمِّي نعمة العقل، ويُحافظ عليه.

ميزنا الله بالعقل

اختبارٌ على الدرسِ

١٥

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ بالعقلِ يُدرِكُ الإنسانُ ما حولَه. ( )
٢ من صفاتِ المُؤمنينَ التفكُّرُ في خلْقِ السماواتِ والأرضِ. ( )
٣ وافَقَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ على اتباعِ عقيدةِ قومِه. ( )
٤ آمَنَ قومُ سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ عندَما خاطَبَهم بالحُجَّةِ، واقتنَعُوا بكلامِه. ( )
٥ ذُكِرَ التفكُّرُ في مواضعَ كثيرةٍ بالقرآنِ الكريمِ؛ دلالةً على أهميَّتِه. ( )
٦ قصَّ اللهُ ﷻ علينا قصةَ سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ في سورةِ الأنعامِ. ( )

نشاط ب صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

١ مَنَّ اللهُ ﷻ على سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ	مُحاوِرًا ذكيًّا.
٢ كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ	بالعقلِ والفَهْمِ والحكمةِ.
٣ بالمنطقِ والأدلةِ الماديَّةِ الملموسةِ	المُداوَمةُ على ذِكرِ اللهِ ﷻ.
٤ من صفاتِ المُؤمنِينَ	أثبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ بُطْلانَ عبادةِ قومِه.

نشاط جـ أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بُطْلانَ - التفكُّرِ - عبادةِ - العقلِ - الأصنامِ

١ يُميِّزُ الإنسانُ بينَ الحقِّ والباطلِ بـ..........................
٢ رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عبادةَ.......................... والكواكبِ والنجومِ.
٣ يصِلُ الإنسانُ إلى قوةِ الإيمانِ بـ.......................... والتأمُّلِ.
٤ استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذكاءَه ليُثْبِتَ لقومِه بالمنطقِ والدليلِ.......................... عقيدتِهم.
٥ تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ من.......................... قومِه.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ الْهَادِي)

(١) ما معنى الهداية؟

• الهِدايةُ هي الإرشادُ والتوجيهُ إلى ما فيه الخيرُ.

(٢) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

• الهادي الذي يَهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ؛ فاللَّهُ (تعالَى) يُرْشِدُ ويهدي مخلوقاتِه بما فيها الإنسانُ إلى ما فيهِ الخيرُ، والهادي من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنى.

(٣) ما مظاهرُ هداية الله (تعالَى) للطيورِ والحيواناتِ؟ اذكرْ مثالَيْن.

• بأن يهديَها إلى مصادرِ طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها (أماكنِ نومِها)، فمثلًا:

• هدى اللَّهُ (تعالَى) العصفورَ إلى طريقةِ بناءِ عُشِّه.

• وهدى النحلةَ إلى استنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ لتصنَعَ منه عسلًا.

(٤) ما مظاهرُ هداية الله (تعالَى) للإنسانِ؟

• بأنْ أرسَلَ له الرسلَ والكتبَ السماويةَ؛ لإرشادِه إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.

• بأن وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷻ.

(٥) لماذا أرسلَ اللَّهُ (تعالَى) الرسلَ والأنبياءَ؟

• أرسَلَهم اللَّهُ (تعالَى)؛ ليُرشِدوا الناسَ إلى عبادةِ اللَّهِ الواحدِ الأحدِ.

(٦) ما الآيةُ التي ندعو فيها اللَّهَ (تعالَى) بالهدايةِ في سورةِ الفاتحة؟ وكم مرةً يقرأُ المُسلمُ الفاتحة في اليوم؟

• الآيةُ هي: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في الصلواتِ المفروضةِ ١٧ مرةً.

(٧) ما دلالةُ الدعاءِ بالهدايةِ: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتكرارِه من خلالِ قراءةِ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ؟

• يدُلُّ ذلك على أنَّ المُسلِمَ في حاجةٍ إلى الاستمرارِ في دعاءِ اللَّهِ (تعالَى) بالهدايةِ، حتى وإن كانَ مستقيمًا وصالحًا؛ فالمُسلِمُ يعرفُ أنه لا يكونُ كذابًا؛ فيحرِصُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه.

(٨) ما الطريقُ المستقيمُ؟

• هو الطريقُ الواضحُ، الذي يُوصِّلُ الإنسانَ إلى رضا اللَّهِ (تعالَى) والفوزِ بالجنَّةِ.

(٩) كيف ندعو اللَّهَ (تعالَى) بالهدايةِ كما علَّمَنا الرسولُ ﷺ؟

• علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن نقولَ: «اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ»؛ أي: اهدِنا معَ مَن هَديْت.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الهِدايةُ إلى طَريقِ الصَّوابِ تَكونُ من عندِ .... (الآباءِ - الرُّسلِ - اللهِ عَزَّ وَجَلَّ)

٢ من صفاتِ المُسلِمِ الحقِّ أن يكونَ .... (كاذبًا - منافقًا - صادقًا)

٣ ندعو اللهَ (تعالَى) بِـ.................. في سورةِ الفاتحةِ. (الهدايةِ - الصَّبْرِ - الضَّلالِ)

٤ نقرأُ سورةَ الفاتحةِ في الصلواتِ المفروضةِ .... مرةً. (١٥ - ١٧ - ١٩)

٥ هَدَى اللهُ (تعالَى) الإنسانَ؛ فأرسلَ له .... (المَطَرَ - الرُّسُلَ - المالَ)

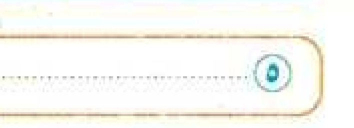
نشاط ب تأمَّلِ الصُّورَ الآتيةَ، ثُم عبِّرْ عن مظاهرِ هدايةِ اللهِ (تعالَى) للمخلوقاتِ تحتَ كلِّ صورةٍ:




١ ....
٢ ....
٣ ....








٤ ....
٥ ....
٦ ....

نشاط (أ): يُدلِّل التلميذ على فَهْمه لما ورد في الدرس.
نشاط (ب): يُعدِّد التلميذ أنواع هداية الله (تعالى) لبعض المخلوقات.

نشاط ج صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ معنى اسمِ اللهِ (الهادي)	يُوصَلُ إلى رضا اللهِ ﷻ والفوزِ بالجنةِ.
٢ الطريقُ المستقيمُ	الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.
٣ اتباعُ الرسولِ يهدي	الَّذي يهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ.
٤ يهدي اللهُ (تعالَى) النحلةَ	«اللَّهُمَّ اهْدِنا فيمن هدَيْت».
٥ علَّمَنا الرسول ﷺ الدعاءَ بالهدايةِ فنقولُ:	لاستنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ فتصنَعُ بِه عَسَلًا.

نشاط د اكتبْ دعاءَ الهدايةِ من القرآنِ الكريمِ ومِن السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ:



نشاط هـ اخترِ الأعمالَ التي تُساعِدُ الإنسانَ في الثباتِ على طاعةِ اللهِ والطريقِ المستقيمِ:

- ◯ الالتزامُ بالصَّلاةِ.
- ◯ قراءةُ القرآنِ الكريمِ وتدبُّرُه.
- ◯ طلبُ العلمِ.
- ◯ مُرافقةُ أصْحابِ السُّوءِ.
- ◯ العملُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.
- ◯ الإكثارُ من الدُّعاءِ.
- ◯ ارتكابُ ما نَهى اللهُ (تعالَى) عَنْه.
- ◯ المُداوَمةُ على ذِكرِ اللهِ (تعالَى).
- ◯ مُرافقةُ الصَّالحِينَ والأخيارِ.
- ◯ التفكُّرُ في مخلوقاتِ اللهِ (تعالَى).

نشاط (ج): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس.
نشاط (د): يحفظ التلميذ دعاءً للهداية من القرآن الكريم ومن السُّنة النبويَّة الشريفة.
نشاط (هـ): يُعدِّد التلميذ الأعمال التي تساعد الإنسان في الثبات على طاعة الله والطريق المستقيم.

١٥

الله الهادي

اختبارٌ على الدرسِ

نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ تقتصِرُ هدايةُ المُسلِمِ على معرفةِ الطريقِ الصحيحِ فقط. ( )

٢ ندعو اللهَ ﷻ بالهدايةِ في كلِّ ركعةٍ من كلِّ صلاةٍ نُصلِّيها. ( )

٣ الرُّسلُ عليهم السلام يُرشِدونَ الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ. ( )

٤ يكتفي المُسلِمُ بأن يتعلَّمَ الصلاةَ، ويتعرَّفَ أنها من أركانِ الإسلامِ. ( )

٥ اللهُ ﷻ هو الذي هَدَى النحلَ لِبناءِ خليَّتِه بهذا الشكلِ الهندسيِّ الدقيقِ. ( )

٦ هَدَى اللهُ ﷻ الإنسانَ بأنْ أرسَلَ له الرُّسلَ، وحبَّبَ إليه عملَ الطاعاتِ. ( )

٧ ندعو اللهَ ﷻ بالهدايةِ؛ لننالَ الخيرَ في الدُّنيا فقط. ( )

نشاط ب أكملِ الكلماتِ المحذوفةَ من سورةِ الفاتحةِ، ثُم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

نَسْتَعِينُ — ٱلْمَغْضُوبِ — يَوْمِ — رَبِّ — أَنْعَمْتَ

﴿بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝١ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ .... ٱلْعَٰلَمِينَ ۝٢ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ۝٣
مَٰلِكِ .... ٱلدِّينِ ۝٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ .... ۝٥ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ
۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ .... عَلَيْهِمْ غَيْرِ .... عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ۝٧﴾

١ من السورةِ السابقةِ، اكتبِ الآيةَ الكريمةَ التي نطلُبُ فيها من اللهِ (تعالَى) الهدايةَ.

....

٢ لماذا ندعو اللهَ (تعالَى) بالهدايةِ؟

....

٣ هل تقتصِرُ الهدايةُ على أننا نعرِفُ الطريقَ الصحيحَ فقط؟ ولماذا؟

....



هيَّا نفهَمْ قرآنَنا
(سورةُ الطارق)

١ أين نزلَتْ سورةُ الطارق على الرسولِ ﷺ؟

- نزلَتْ سورةُ الطارق على رسولِنا ﷺ في مكةَ؛ أي أنها سورةٌ مكيةٌ.

٢ ما معنى (الطارق)؟ ولماذا سُمِّي بهذا الاسم؟

- الطارقُ هو النَّجمُ الذي يطلُعُ ليلًا ويختفي نهارًا.
- وسُمِّي بهذا الاسمِ؛ لأن الطارقَ هو الضيفُ الذي ينزِلُ على صاحبِ البيتِ ليلًا فيطرُقُ بابَه، كذلك النَّجمُ يظهرُ ليلًا فقط.

٣ بِمَ أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في بدايةِ سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في بدايةِ السورةِ بالسماءِ والنجومِ.
- وأقسَمَ (تعالَى) على أن لكلِّ إنسانٍ مَلَكًا مُوكَّلًا بمُراقَبتِه وتسجيلِ أعمالِه.

٤ لماذا يدعو اللهُ (تعالَى) الكافرينَ في سورةِ الطارقِ إلى التفكُّرِ في بدايةِ خَلْقِ الإنسانِ؟

- لأنَّ الكافرِينَ يُنكِرونَ أن الإنسانَ سيُبعَثُ بعدَ الموتِ؛ فخاطَبَهم اللهُ (تعالَى) بالمنطقِ.

٥ ما المقصودُ بالبعثِ؟

- البعثُ هو قدرةُ اللهِ (تعالَى) على إحياءِ الإنسانِ بعدَ موتِه.

٦ بِمَ أقسَمَ اللهُ (تعالَى) ثانيةً في سورةِ الطارق؟ وعلامَ أقسَمَ؟

- أقسَمَ اللهُ (تعالَى) ثانيةً بالسماءِ التي ترجِعُ بالمطرِ كلَّ عامٍ، وبالأرضِ التي تتشقَّقُ فيخرُجُ النباتُ.
- وأقسَمَ (تعالَى) على أن القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضحُ الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاحِ، فما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ هو حقيقةٌ ثابتةٌ ومُؤكَّدةٌ.

٧ بِمَ خاطَبَ اللهُ (تعالَى) الرسولَ ﷺ في سورةِ الطارقِ؟ وبِمَ أمَرَهُ؟

- خاطَبَه بأن أخبرَه أنه (تعالَى) سيكيدُ للكفَّارِ مثلما يكيدونَ له ﷺ.
- وأمَرَه بالتمهُّلِ وعدمِ الاستعجالِ بتعذيبِ الكفَّارِ؛ فاللهُ (تعالَى) يُمهلُهم إلى يومِ القيامةِ، وحينئذٍ سيُلاقونَ جزاءَهم على كفرِهم.

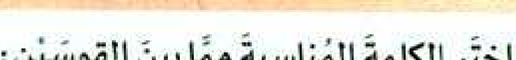
٨ ما الدروسُ المُستفادةُ من سورةِ الطارقِ؟

- أهميةُ التفكُّرِ في خلقِ اللهِ (تعالَى) وقدرتِه وإعجازِه.
- القرآنُ الكريمُ لا هزْلَ فيه، وكلُّه صِدْقٌ، وهو فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ.
- لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، ولا يعني بقاءُ الظالِمينَ أنهم على صوابٍ، ولكنه إمهالٌ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فهم وتحليل الدرس.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سورةُ الطارقِ .... (مكيةٌ - مدنيةٌ - مكيةٌ وبعضُ آياتِها مدنيةٌ)

٢) لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بـ.................. وتسجيلِ أعمالِها. (مُحاسَبةِ - مُراقَبةِ - مُجازَاةِ)

٣) البعثُ هو قُدْرةُ اللهِ عز وجل على إحياءِ .... بعدَ موتِه. (الأرضِ - السماءِ - الإنسانِ)

٤) يُمهِلُ اللهُ عز وجل الكافِرِينَ إلى يَومِ القِيامةِ؛ لـ.................. (يُكرِمَهم - يُعاقِبَهم - يَهدِيَهم)

٥) أخبَرَ اللهُ عز وجل سيِّدَنا .... أنه سيكيدُ للكفَّارِ. (عيسى عليه السلام - موسى عليه السلام - محمَّدًا ﷺ)

نشاط ب أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

تسجيلِ - النَّجم - مَلَكًا - النباتُ - الواضحُ - بالمطرِ

أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ بـ

- السماءِ و.................. الثاقبِ.
  - أنَّ لكلِّ نفسٍ .... مُوكَلًا بمُراقَبةِ و.................. أعمالِها.
- السماءِ التي ترجِعُ .... كلَّ عامٍ، والأرضِ التي تتشقَّقُ؛ فيخرُجُ ....
  - أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ .... الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطِلِ.

نشاط جـ اكتُبْ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ الآتيَ:

١) أنَّ اللهَ (تعالَى) قادرٌ على إعادتِه حيًّا مرَّةً أخرى بعدَ موتِه.

....

٢) أنَّ أعمالَه السيئةَ التي فعَلَها خُفيةً (سِرًّا) سوفَ تنكشِفُ يومَ القيامةِ.

....

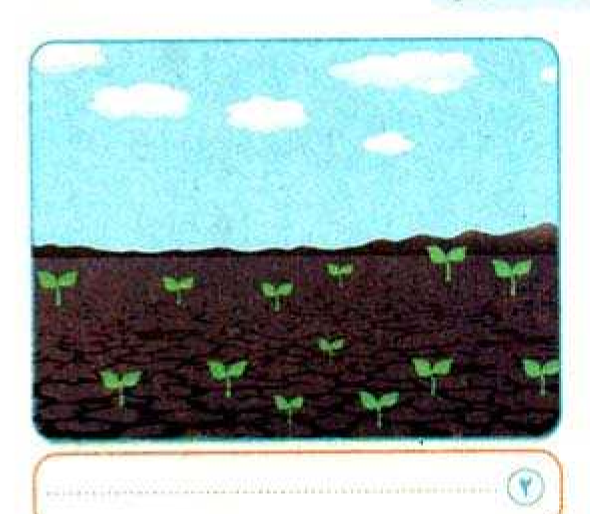
نشاط (أ): يُعبِّر التلميذ عن فَهمه لسورة الطارق.
نشاط (ب): يُميِّز التلميذ ما أقسم به الله (تعالى) في سورة الطارق والحقائق التي يُؤكِّدها (تعالى).
نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من سورة الطارق في حياته.



نشاط د اكتُبْ من سورةِ الطارقِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



① ....



② ....

نشاط هـ صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعنَاها:









عِظَام الصدرِ | المُضِيءُ | ردُّ الإنسانِ حيًّا بعدَ موتِه | الظَّهْر

نشاط و فرِّقْ بينَ الأعمالِ التي تَنفَعُ المُسلِمَ والتي لا تَنفَعُهُ:



العملُ	يَنْفَعُهُ	لا يَنْفَعُهُ
① تصدَّقَ شكرًا للهِ (تعالَى) لنجاحِه في الامتحاناتِ.		
② يُساعِدُ عجوزًا في عبورِ الطريقِ.		
③ يُضيِّعُ ساعاتِ يومِه في النَّومِ.		
④ يتعطَّرُ قبلَ ذَهابِه للصلاةِ في المسجدِ.		
⑤ يُضيِّعُ وقتَ الصلاةِ؛ لانشغالِه بالألعابِ الإلكترونيةِ.		

نشاط (د): يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممّا حفظ من سورة الطارق.
نشاط (هـ): يُظهر التلميذ فَهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ الأعمال التي تنفع المسلم والأعمال التي لا تنفعه.

نشاط ز اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارق، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ وَٱلسَّمَآءِ .... ٱلرَّجۡعِ ﴿١١﴾ .... ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُۥ ....
فَصۡلٞ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ .... ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ ....
أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا ﴿١٧﴾ ﴾.

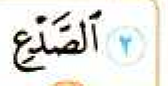
١) ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالَى) بالقسَمِ في الآياتِ السابقةِ؟

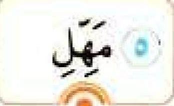
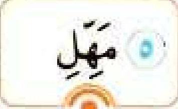
....

٢) ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الحقُّ؟

....

نشاط ح صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:



١) ٱلرَّجۡعِ	٢) ٱلصَّدۡعِ	٣) ٱلۡهَزۡلِ	٤) يَكِيدُونَ	٥) مَهِّلِ	٦) رُوَيۡدَۢا
شَقٌّ في الأرضِ	المَطَر	يمكُرونَ	اللَّعِب أو الباطل	قليلًا	لا تستعجِلْ





نشاط ط بعدَ دراستِك لسورةِ الطارق، وضِّحْ رأيَك في المواقفِ الآتيةِ:

المواقف	موافقٌ	غيرُ موافقٍ
١) يحرِصُ على تعلُّمِ القرآنِ الكريمِ؛ ليلتزِمَ بما جاءَ فيه في حياتِه.		
٢) لجَأَ للغِشِّ؛ ليحصُلَ على درجاتٍ أعلى في الامتحانِ.		
٣) لا يُحافِظُ على أمانةِ صديقِه التي ترَكَها معَه.		
٤) يُساعِدُ كلَّ مَن يطلُبُ منه المُساعَدةَ سِرًّا وعلانيةً.		
٥) يتفكَّرُ في خلْقِ اللهِ (تعالَى) للبحرِ في أثناءِ وجودِه أمامَه.		

نشاط (ز): يكتبُ التلميذُ الكلماتِ المحذوفةَ ممَّا حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيبُ عن الأسئلة.
نشاط (ح): يُظهِرُ التلميذُ فَهمه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق.
نشاط (ط): يُطبِّقُ التلميذُ ما تعلَّمه في سورة الطارق؛ ليُميِّزَ بين المواقف المختلفة.



١٥

نشاط أ صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه من العمودِ الثاني:

١ ﴿فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾	الذي خلَقَ الإنسانَ قادرٌ على بعْثِه ثانيةً.
٢ ﴿إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٞ﴾	القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بين الحقِّ والباطلِ.
٣ ﴿إِنَّهُۥ لَقَوۡلٞ فَصۡلٞ﴾	دعوةٌ إلى التفكُّرِ في بدايةِ الخَلْقِ.
٤ ﴿إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدٗا﴾	يُمهِلُ اللهُ (تعالى) الكافرينَ إلى يومِ القيامةِ.
٥ ﴿فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدَۢا﴾	يكيدُ الكافِرونَ ويمكُرونَ بسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.
٦ ﴿إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ﴾	لكلِّ نفسٍ مَلَكٌ مُوكَلٌ بمُراقَبةِ وتسجيلِ أعمالِها.

نشاط ب اكتُبِ المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورةِ الطارقِ، ثُم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ ١ وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا .... ٢ ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ ٣ إِن
كُلُّ .... لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ ٤ فَلۡيَنظُرِ .... مِمَّ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِن مَّآءٖ ٦
يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ ٱلصُّلۡبِ وَٱلتَّرَآئِبِ ٧ إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ .... ٨ يَوۡمَ تُبۡلَى .... ٩ فَمَا لَهُۥ مِن
.... وَلَا نَاصِرٖ ١٠﴾.

١ ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللهُ (تعالَى) بالقسمِ ﴿وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ﴾؟

....

٢ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ الملائكةَ تكتُبُ ما يقولُ ويفعَلُ؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا - أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الْإِدْغَامُ

تَعَلَّمْنَا مِنْ قَبْلُ أَنَّ لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامًا عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَ الْإِظْهَارِ. سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيَ، وَهُوَ:

الْإِدْغَامُ

وَهُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْغَامِ السِّتَّةِ(*).

أَحْرُفُ الْإِدْغَامِ

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ).

أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ

يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا: إِدْغَامٌ بِغُنَّةٍ، وَبِدُونِ غُنَّةٍ.

مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟

هِيَ صَوْتٌ أَغَنُّ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ) عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
- يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

(أ) الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ(*).

أَمْثِلَةٌ:

- ﴿مَن يَعْمَلْ﴾: (الْيَاءُ).
- ﴿أَمَنَةً نُّعَاسًا﴾: (النُّونُ).
- ﴿صِرَٰطًا مُّسْتَقِيمًا﴾: (الْمِيمُ).
- ﴿وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾: (الْوَاوُ).

مُلَاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ.

(ب) الْإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (رل)، وَهُمَا: اللَّامُ، وَالرَّاءُ.

مِثَالَانِ:

- ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾: (الرَّاءُ).
- ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾: (اللَّامُ).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.
- يُميِّز التلميذ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو - الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدَّد.

كيف تُطبِّقُ الإدغامَ؟

عزيزي التلميذ..

- إذا جاءَ أحدُ حروفِ الإدغامِ الستةِ بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ؛ فإنَّنا نُدخِلُ النونَ الساكنةَ أو التنوينَ في حرفِ الإدغامِ، فتختفي النونُ الساكنةُ؛ فتُصبِحُ حرفًا واحدًا مُشدَّدًا من جنسِ الحرفِ الثاني إلَّا معَ حرفَي (الواو - الياء)، وتُنطَقُ هكذا:

١ ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «فميعمل» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.

٢ ﴿كِتَٰبٌ مَّرْقُومٌ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «كتابمرقوم» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.

٣ ﴿مَالًا لُّبَدًا﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مالّبدا» بدونِ غُنَّةٍ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.

٤ ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مربهم» بدونِ غُنَّةٍ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.

٥ ﴿كِتَٰبًا نَّقْرَؤُهُۥ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «كتابنقرؤه» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.

٦ ﴿مِن وَلِيٍّ﴾ تُنطَقُ بعدَ الإدغامِ ← «مولي» معَ الغُنَّةِ، وكأنَّها كلمةٌ واحدةٌ.




درِّبْ نفسَك على نُطقِ الإدغامِ

الحرف	معَ النونِ الساكنةِ	نَوعُ الإدغامِ	معَ التنوينِ	نَوعُ الإدغامِ
ي	﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ﴾	بغُنَّةٍ	﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾	بغُنَّةٍ
ر	﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾	بدونِ غُنَّةٍ	﴿عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾	بدونِ غُنَّةٍ
م	﴿مِّن مَّسَدٍۭ﴾	بغُنَّةٍ	﴿رَسُولٌ مِّنَ ٱللَّهِ﴾	بغُنَّةٍ
ل	﴿مِن لَّدُنْ﴾	بدونِ غُنَّةٍ	﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ﴾	بدونِ غُنَّةٍ
و	﴿مِن وَاقٍ﴾	بغُنَّةٍ	﴿ذُو رَحْمَةٍ وَٰسِعَةٍ﴾	بغُنَّةٍ
ن	﴿مِّن نِّعْمَةٍ﴾	بغُنَّةٍ	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	بغُنَّةٍ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ كيفية تطبيق الإدغام مع النون الساكنة والتنوين من خلال الأمثلة المختلفة.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

نشاط أ لوِّنِ الإدغامَ بغُنَّةٍ بـ ●، والإدغامَ بدونِ غُنَّةٍ بـ ●:

① ﴿قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ﴾ ○ ② ﴿وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ﴾ ○ ③ ﴿مِن نُّطْفَةٍ﴾ ○ ④ ﴿مَالًا وَعَدَّدَهُۥ﴾ ○

⑤ ﴿مِن رَّسُولٍ﴾ ○ ⑥ ﴿شِهَابًا رَّصَدًا﴾ ○ ⑦ ﴿عِظَامًا نَّخِرَةً﴾ ○ ⑧ ﴿مِن مَّسَدٍ﴾ ○

نشاط ب اكتُبْ حرفَ الإدغامِ في الأمثلةِ التاليةِ، ثُم كوِّنْ كلمةَ حروفِ الإدغامِ:

....

﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾ ○ ﴿أَن نَّبْرَأَهَآ﴾ ○ ﴿رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ ○ ﴿مِن وَاقٍ﴾ ○ ﴿حِينٌ مِّن﴾ ○ ﴿مِن لَّدُنْهُ﴾ ○

نشاط جـ أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	نونٌ ساكنةٌ - تنوينٌ	حرفُ الإدغامِ	نوعُ الإدغامِ
① ﴿لُؤْلُؤًا مَّنثُورًا﴾	تنوينٌ	الميم	إدغامٌ بغُنَّةٍ
② ﴿لَن نَّقْدِرَ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الياءُ	....
③ ﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
④ ﴿مِن لَّبَنٍ﴾	....	اللامُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑤ ﴿خَيْرًا يَرَهُۥ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑥ ﴿مِن وَالٍ﴾	نونٌ ساكنةٌ	الواوُ	....
⑦ ﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	....	الراءُ	إدغامٌ بدونِ غُنَّةٍ
⑧ ﴿مِن مَّآءٍ﴾	....	الميمُ	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑨ ﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	تنوينٌ	....	إدغامٌ بغُنَّةٍ
⑩ ﴿فَسَلَٰمٌ لَّكَ﴾	تنوينٌ	اللامُ	....

نشاط (أ): يُميِّز التلميذ نوعَي الإدغام.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف الإدغام، ثم يُكوِّن منها الكلمة التي تجمع حروف الإدغام (يرملون).

نشاط (جـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الإدغام على مواضع مُتعدِّدة من القرآن الكريم.

15

الإدغام

اختبارٌ على الدرسِ ؟

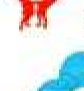
نشاط أ اقرأ الآياتِ من سورةِ الطارقِ، ثُم استخرِجْ ثلاثةً من أمثلةِ الإدغامِ، واكتُبْها:

قالَ (تعالَى): ﴿وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢) النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤)
فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ (٦) يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ لَقَادِرٌ
(٨) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠)﴾.

(١) ....
(٢) ....
(٣) ....

نشاط ب اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بدونِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

(١) ﴿صِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا﴾ (..................)
(٢) ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾ (..................)
(٣) ﴿بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ (..................)
(٤) ﴿هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (..................)
(٥) ﴿لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾ (..................)
(٦) ﴿مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ﴾ (..................)
(٧) ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ (..................)
(٨) ﴿مِن لِّقَائِهِ﴾ (..................)
(٩) ﴿مِّن نِّسَائِهِم﴾ (..................)
(١٠) ﴿تَوَّابًا رَّحِيمًا﴾ (..................)
(١١) ﴿كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا﴾ (..................)
(١٢) ﴿وَلَمْ يَكُن لَّهُ﴾ (..................)



التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) أرسَلَ اللهُ (تعالَى) الرُّسُلَ لـ.................... الناسِ إلى عبادتِه. (نهيِ - إجبارِ - دعوةِ - إبعادِ)

٢) أقسَمَ اللهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ بـ.................... (الشمسِ - القلمِ - الكوكبِ - النجمِ)

٣) ميَّزَ اللهُ (تعالَى) الإنسانَ بـ.................... دونَ سائرِ المخلوقاتِ. (الأنفِ - العقلِ - العينِ - القلبِ)

٤) من سورةِ الطارقِ، معنى (الترائب): عِظَامُ .... (العينِ - اليدِ - الصدرِ - القدمِ)

٥) حرفُ الإدغامِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِن نِّعْمَةٍ﴾ .... (العينُ - الميمُ - النونُ - التاءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) جعَلَ اللهُ (تعالَى) رسالةَ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ عامَّةً للإنسِ والجنِّ. (   )

٢) كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام يعبُدُ ما يعبُدُه قومُه. (   )

٣) تقتصِرُ الهدايةُ على معرفةِ طريقِ الاستقامةِ فقط. (   )

٤) القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بينَ الحقِّ والباطلِ. (   )

٥) حرفُ الكافِ من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ في القرآنِ الكريمِ. (   )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) هَدَانا اللهُ ﷻ بأنْ	عبادةِ الكواكبِ والقمرِ والشمسِ.
٢) تبرَّأَ سيِّدُنا إبراهيمُ عليه السلام من	وفَّقَنا إلى الإيمانِ به وطاعتِه سبحانَه.
٣) يومَ القيامةِ	الطريقُ المُوصِّلُ إلى سعادةِ الدُّنيا والآخِرةِ.
٤) اتِّباعُ سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ وسُنَّتِه	يُظهِرُ اللهُ ﷻ ما كانَتْ تُخفِيه الصدورُ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• لماذا كانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنَ الكريمَ؟

....



التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العقيدةِ



س١ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الإيمانُ بالرُّسُلِ هو الرُّكْنُ .... من أركانِ الإيمانِ. (الثاني – الثالثُ – الرابعُ – الخامسُ)

٢ ندعُو اللهَ (تعالَى) بالهِدايةِ في الصَّلَواتِ في سُورةِ .... (الفاتحةِ – الإخلاصِ – الفلقِ – الناسِ)

٣ مَيَّزَ اللهُ (تعالَى) الإنسانَ بـ .... ؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ. (القلبِ – اللسانِ – العقلِ – العينِ)

٤ قالَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ لقومِه: إنِّي .... ممَّا تعبُدونَ. (بريءٌ – عابدٌ – مُؤيِّدٌ – مُوافِقٌ)

٥ حرفُ الإدغامِ في قولِه (تعالَى): ﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾ .... (الهاءُ – الراءُ – الميمُ – الباءُ)

س٢ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ دَعَا اللهُ (تعالَى) في سورةِ الطارقِ إلى التأمُّلِ في خَلْقِ الإنسانِ. (   )

٢ عرَفْنا الرُّسُلَ السابقِينَ من الأحاديثِ النبويَّةِ فقط. (   )

٣ يحرِصُ المُسلِمُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه. (   )

٤ حرفُ الراءِ من حروفِ الإدغامِ في القرآنِ الكريمِ. (   )

٥ لكلِّ ظالمٍ نهايةٌ، وبقاءُ الظالِمِينَ مُجرَّدُ إمهالٍ لهم. (   )

س٣ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ يَهْدِي اللهُ الطيورَ والحيواناتِ	لِيُظهِرَ الحقَّ.
٢ يَكِيدُ اللهُ ﷻ للكافِرِينَ	إلى طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها.
٣ استخدَمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذكاءَه	قُدْرةُ اللهِ ﷻ على إحياءِ الإنسانِ بعدَ موتِه.
٤ البَعْثُ	لِيُثبِتَ لقومِه بُطلانَ عبادتِهم للكواكبِ.

س٤ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- لماذا يُمهِلُ اللهُ الكافِرِينَ إلى يومِ القيامةِ؟

....

الموضوع الأول (العقيدة)

الدرس الأول (الإيمان بالله تعالى و رسله)

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- أرسل الله الرسل ل ....

(دعوة الناس إلى عبادته – الدعوه إلى طريق الخير – كليهما معا)

ب- معجزات الرسل و الأنبياء ....

(أمر عادى – تحدث لقليل منهم – أمر خارق للعادة)

ج- تحدى الله العرب فى القرآن بأن ....

(يستطيعوا فهمه – يأتوا بمثله – يمنعوا نزوله)

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- رسالة النبى للعرب فقط ( )

ب- الإيمان بالرسول (ص) و تصديقه طريق السعادة فى الدنيا و الأخرة ( )

ج- النبى الوحيد الذى أقسم الله بحياته هو إبراهيم ( )

السؤال الثالث

أ- اذكر اسماء خمسة من الأنبياء و الرسل تم ذكرهم فى القرِآن ؟

....

....

ب- من هو خاتم الأنبياء ؟ و لم سمى بذلك .

....

....

(الدرس الثانى)

(ميزنا الله بالعقل)

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- يستطيع المؤمن عندما يستخدم عقله أن ....

(يتردد فى كل شىء – يفرق بين الخير و الشر – يفقد قوته)

ب- يجب على المؤمن بالنسبة للقرآن أن ....

(يتدبره – يقرأه متعجلا – يتركه)

ج- كان إبراهيم يدعو قومه ب ....

(المنطق – الأدلة الملموسة – الإثنين معاً)

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- كان إبراهيم دائم التأمل و التفكر فى الكون ( )

ب- رفض إبراهيم عبادة الأصنام و الكواكب ( )

ج- أعلن إبراهيم موافقته لقومه فى عقيدتهم ( )

٣) أجب عن السؤال الآتى :

أ- بماذا من الله على إبراهيم (عليه السلام) منذ صغره ؟

....

....

الدرس الثالث

(الله الهادى)

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- من وسائل هداية الله للناس ....

(إرسال الرسل لهم – إنزال الكتب السماوية – الإثنان معا)

ب- تتمثل مهمة الانبياء فى ....

(التحكم فى البشر – هدايتهم – أخذ أموالهم)

ج- أهم ما يوصل الإنسان إلى الجنة ....

(كثرة الأموال – الهدوء و السكون – اتباع الطريق المستقيم)

د- يهدى الله الإنسان بأن يوفقه إلى ....

(الإيمان به – طاعته – الإثنين معا)

٢) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

أ- هدى الله النحلة إلى إمتصاص رحيق الأزهار لصنع العسل ( )

ب- الهدف من إرسال الرسل هداية الناس إلى الطريق المستقيم ( )

ج- لا قيمة للهداية فى حياة الناس ( )

الدرس الرابع

(سورة الطارق)

١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- جعل الله لكل نفس حافظاً من ....

(البشر – الملائكة – الجن)

ب- أقسم الله فى سورة الطارق ب ....

(السماء و النجوم – الأرض – الإثنين معاً)

ج- أثبتت السورة الكريمة أن القرآن الكريم ....

(فاصل بين الحق و الباطل – هزل – مجرد قصص)

د- البعث يعنى ....

(الموت – إحياء الموتى – الراحة)

٢) صل كل جملة بما يناسبها :

أ- أقسم الله فى صورة الطارق	١- التى تنفلق فيخرج منها النبات .
ب- دعى الله منكرى البعث	٢- بأنه سيبطل كيدهم .
ج- المقصود بالأرض ذات الصدع	٣- بالنجوم و السماء و الأرض .
د- طمأن الله الرسول (ص) من ناحية كيد الكافرين	٤- إلى التأمل فى قدرة الله فى خلق الإنسان .

(ورتل القرآن ترتيلا)
الدرس الخامس
(أحكام النون الساكنة و التنوين)
(الإدغام)

السؤال الأول :

أ- ما هى حروف الإدغام ؟ و ما أنواعه

حروف الإدغام ....

أنواعه : ....

السؤال الثانى :

- بين نوع الإدغام فى فى الآيات الآتيه :

((فهو كفارة له))

نوع الإدغام .... الحرف ....

((و الله غفورُ رحيم))

نوع الإدغام .... الحرف ....

((إن كلُ نفس لما عليها حافظ))

نوع الإدغام .... الحرف ....

السؤال الثالث :

أكمل :

- الإدغام عبارة عن إدخال .... فى آخر .... بحيث يصيران ....

المحور الثالث الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله (عليهم السلام)

الإيمان بالرسل (عليهم السلام) هو الركن الرابع من أركان الإيمان الستة، وهي الإيمان بـ: (1) بالله. (2) ملائكته. (3) كتبه.
(4) رسله. (5) اليوم الآخر. (6) القدر خيره وشره.

الإيمان بالرسل:

– أرسل الله (تعالى) جميع الرسل (عليهم السلام) برسالة واحدة هي توحيد الله.
– المسلم يؤمن بجميع الأنبياء والرسل ولا يفرق بين أحد منهم.
– المسلم يؤمن بجميع ما جاء في القرآن والسنة من أخبار ومعجزات.

لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل (عليهم السلام)؟

– أرسل الله (تعالى) الرسل (عليهم السلام) لدعوة الناس إلى عبادته وحده، وهداية الناس إلى طريق الخير، وتعليمهم الأخلاق الحسنة.

من هم الأنبياء والرسل (عليهم السلام)

– مجموعة من البشر اختارهم الله لهداية الناس إلى طريق الخير.

الأنبياء المذكورون في القرآن الكريم (25 رسولًا ونبيًا)

هم: آدم ونوح وإدريس وهود وصالح ولوط وإبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب ويوسف وشعيب وأيوب وذو الكفل ويونس وموسى وهارون وإلياس واليسع وداود وسليمان وزكريا ويحيى وعيسى ومحمد خاتم الأنبياء.

معجزات الرسل (عليهم السلام)

أيد الله الرسل بالمعجزات لتكون دليلًا على صدقهم مثل:
– كان قوم موسى (عليه السلام) معروفًا عنهم السحر، فأعطى الله (تعالى) موسى (عليه السلام) معجزات أعظم من السحرة.
– كان قوم محمد (ﷺ) أهل فصاحة ولغة سليمة، فكانت معجزته هي القرآن الكريم.

من هو خاتم الأنبياء والرسل (عليهم السلام)

– سيدنا محمد (ﷺ) هو خاتم الأنبياء والرسل، أرسله الله (تعالى) للإنس والجن.
– حفظ الله (تعالى) القرآن الكريم إلى يوم الدين (القيامة).
– لم يقسم الله (تعالى) بحياة أحد من البشر إلا بسيدنا محمد (ﷺ).

الدرس الثاني: ميزنا الله (تعالي) بالعقل

– ميز الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل.

– بالعقل نفكر ونتأمل في السماء والأرض، ونفرق بين الحق والباطل.

قال تعالى: " أَفَلا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلى قُلُوبٍ أَقْفالُها"

استخدام العقل في الدعوة إلى الله (تعالى)

– منَّ (وهب) الله (تعالى) على سيدنا إبراهيم (عليه السلام) بالعقل والفهم فرفض عبادة الأصنام؛ لأنها لا تضر ولا تنفع، ورفض عبادة الكواكب والنجوم، وناقش قومه بالعقل والأدلة.

– استخدم إبراهيم (عليه السلام) العقل والمنطق والذكاء؛ ليثبت لقومه بالمنطق والدليل بطلان دعوتهم للكواكب فخالق الكون لا يغيب مثل الكواكب.

– القمر يظهر ويغيب، والشمس تظهر وتغيب، والكواكب تظهر وتغيب، فقال إبراهيم لقومه: إني برئ من عبادة الكواكب والنجوم التي تعبدونها وأعبد الله (تعالى) خالق السماوات والأرض والكواكب.

– وقد قص الله (عز وجل) علينا إبراهيم (عليه السلام) مع قومه في سورة الأنعام:

قال تعالى:

"وَكَذَٰلِكَ نُرِيٓ إِبۡرَٰهِيمَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلۡمُوقِنِينَ (75) فَلَمَّا جَنَّ
عَلَيۡهِ ٱلَّيۡلُ رَءَا كَوۡكَبٗاۖ قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُّ ٱلۡأٓفِلِينَ (76) فَلَمَّا رَءَا ٱلۡقَمَرَ
بَازِغٗا قَالَ هَٰذَا رَبِّيۖ فَلَمَّآ أَفَلَ قَالَ لَئِن لَّمۡ يَهۡدِنِي رَبِّي لَأَكُونَنَّ مِنَ ٱلۡقَوۡمِ ٱلضَّآلِّينَ (77)
فَلَمَّا رَءَا ٱلشَّمۡسَ بَازِغَةٗ قَالَ هَٰذَا رَبِّي هَٰذَآ أَكۡبَرُۖ فَلَمَّآ أَفَلَتۡ قَالَ يَٰقَوۡمِ إِنِّي بَرِيٓءٞ مِّمَّا
تُشۡرِكُونَ (78) إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ وَمَآ أَنَا۠ مِنَ
ٱلۡمُشۡرِكِينَ"

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
ملكوت	مُلك	الموقنين	الصادقين
جَنَّ عليه الليل	أظلم	أفل	غاب
بازغًا	طالعًا	حنيفًا	مُوحدًا

الدرس الثالث: الله الهادي

الهادي اسم من أسماء الله الحسنى.

– معنى الهادي: من يهدي ويرشد الناس إلى الخير.

– الله (تعالى) هدى الطير والحيوان إلى مصادر طعامها وشرابها.

– هدى الله (تعالى) العصفور إلى طريقه بناء عُشه والنحلة إلى صنع العسل.

– أرسل الله (تعالى) الرسل والكتب السماوية إلى الإنسان؛ لإرشاده إلى طريق الخير والحق.

– هدانا الله (تعالى) إلى الإيمان به وطاعته.

كيف ندعو الله تعالى باسمه الهادي؟

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (1) ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ (2) ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ (3) مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ (4) إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ (5) ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ (6) صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ (7)

– نقرأ سورة الفاتحة 17 مرة كل يوم في الصلاة.

– في سورة الفاتحة ندعو الله (تعالى) بالهداية.

ندعو الله (تعالى) أن يهدينا إلى الصراط المستقيم (الطريق الواضح).

– الصلاة ركن من أركان الإسلام الخمسة.

– المسلم لا يكون كاذبًا.

– علمنا الرسول (ﷺ) أن ندعو الله بالهداية.

قال رسول الله (ﷺ): " اللهم اهدنا فيمن هديت"

أي دلنا وأرشدنا إلى طريق الخير في الدنيا و الآخرة.

الدرس الرابع: سُورة الطارق

بسم الله الرحمن الرحيم

وَٱلسَّمَآءِ وَٱلطَّارِقِ (1) وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ (2) ٱلنَّجۡمُ ٱلثَّاقِبُ (3) إِن كُلُّ نَفۡسٍ لَّمَّا
عَلَيۡهَا حَافِظٌ (4) فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ (5) خُلِقَ مِن مَّآءٍ دَافِقٍ (6) يَخۡرُجُ مِنۢ بَيۡنِ
ٱلصُّلۡبِ وَٱلتَّرَآئِبِ (7) إِنَّهُۥ عَلَىٰ رَجۡعِهِۦ لَقَادِرٌ (8) يَوۡمَ تُبۡلَى ٱلسَّرَآئِرُ (9) فَمَا لَهُۥ مِن قُوَّةٍ
وَلَا نَاصِرٍ (10) وَٱلسَّمَآءِ ذَاتِ ٱلرَّجۡعِ (11) وَٱلۡأَرۡضِ ذَاتِ ٱلصَّدۡعِ (12) إِنَّهُۥ لَقَوۡلٌ فَصۡلٌ
(13) وَمَا هُوَ بِٱلۡهَزۡلِ (14) إِنَّهُمۡ يَكِيدُونَ كَيۡدًا (15) وَأَكِيدُ كَيۡدًا (16) فَمَهِّلِ ٱلۡكَٰفِرِينَ
أَمۡهِلۡهُمۡ رُوَيۡدًۢا (17)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الطارق	نجم يظهر ليلًا	الثاقب	الُمضئ
الصلب	الظهر	الترائب	عظام الصدر
الرجع	المطر	الهزل	اللعب
الصدع	شق في الأرض	يكيدون	يمكرون
رويدًا	قليلًا	مهل	لا تستعجل

- لكل نفس ملك موكل بمراقبته وتسجيل أعماله.
- أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق بالسماء والنجوم.
- الله (تعالى) قادر على بعث (إحياء) الموتى، كما كان قادرًا على خلق الإنسان.
- يوم القيامة يُظهر الله (تعالى) ما كانت تخفيه الصدور من خير وشر.
- القرآن الكريم هو القول الواضح الحق الذي يفصل بين الحق والباطل.
- يأمرنا الله (تعالى) بعدم استعجال وقوع العذاب على الكفار.
- القرآن الكريم كله صدق لا هول فيه.
- الله (تعالى) يكيد للكفار ويُظهر الحق.

الدرس الخامس أحكام النون الساكنة والتنوين – الإدغام

الإدغام

– إدخال حرف ساكن في آخر متحرك؛ بحيث يصيران حرفًا واحدًا مُشددًا إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الإدغام الستة.

أحرف الإدغام

– الياء، الراء، الميم، الواو، النون (يرملون).

أقسام الإدغام

– إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة.

الغنة

– صوت أغن يخرج من داخل الأنف (الخيشوم) عند نطق الميم والنون.

(أ) الإدغام بغنة

إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك، مع الغنة. (ينمو)

*** مَن يَعْمَلْ (الياء) * وَلِيٍ وَلَا نَصَيرٍ (الواو)**

– الإدغام يكون في كلمتين.

(ب) الإدغام

إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك بدون غنة. (ل – ر)

*** مِّن رَّبِهِم (الراء) * هُدًى لِّلمتقين (اللام)**

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أوعلامة (✗) أمام العبارات الآتية

(1) يؤمن المسلم بأن الله (تعالى) أرسل جميع الرسل برسالة واحدة. ( )
(2) يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )
(3) محمد (صلى الله عليه وسلم) هو خاتم الأنبياء. ( )
(4) يؤمن المسلم بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام. ( )
(5) لم يرسل الله تعالى رسولا بعد سيدنا محمد ( )
(6) الإيمان بالرسل هو الركن الثاني من أركان الإسلام . ( )
(7) رسالة سيدنا محمد (صلي الله عليه وسلم) عامة للإنس والجن. ( )
(8) الطارِق هو النجم الَذي يطْلع نهارًا وَيخْتفي لَيلًا. ( )
(9) الغنةَ صَوْت يخْرج مِنْ دَاخل الأَنْفِ عنْدَ نُطْقِ المِيمِ أَوِ النونِ. ( )
(10) لابد أن نؤمن بجميع الرسل ولا نفرق بين أحد منهم. ( )
(11) أرسل الله تعالى سيدنا محمد إلى قوم عرف عنهم السحر. ( )
(12) معجزة محمد صلى الله عليه وسلم هي القرآن الكريم. ( )
(13) أسماء الرسل المذكورة في القرآن الكريم هم ونوح وعيسى فقط. ( )
(14) ميز الله (تعالى) البشر بالعقل للتفكُّر والتدبُّر. ( )
(15) من الإيمان بالرسل والأنبياء (عليهم السلام) أن نؤمن بهم جميعًا.( )
(16) في يوم القيامة يظهر ما يخفيه الناس في أنفسهم من خيرٍ وشرٍّ. ( )
(17) أرسل الله (تعالى) جميع الرسل برسالة واحدة وهي التوحيد. ( )
(18) كان إبراهيم (عليه السلام) يرفض عبادة الكواكب والنجوم. ( )
(19) أرسل الله (تعالى) الرسل جميعًا لدعوة الناس إلى عبادته وحده. ( )
(20) استخدم إبراهيم لغة الإشارة ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب. ( )
(21) يجب أن نؤمن بكل ما جاء في القرآن والسُّنَّة من أخبار الرسل. ( )
(22) تقتصر الهداية على معرفة الطريق الصحيح إلى الله (تعالى) فقط. ( )
(23) جعل الله (تعالى) رسالة الرسول عامَّة للإنس والجن. ( )
(24) أرسل الله (تعالي) رسولًا بعد رسولنا (صلى الله عليه وسلم). ( )
(25) من معجزات رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) السحر. ( )
(26) الإدغام بدون غُنة يكون بوقوع حرفي اللام والراء بعد النون الساكنة( )
(27) القرآن الكريم هو القول الواضح الحقُّ الذي يفصل بين الحق والباطل( )
(28) كان العرب بارعون فى السحر. ( )
(29) أحرف الإدغام ستة هي فى كلمة (يرملون). ( )
(30) ذكر الله التفكُّر في القرآن الكريم أكثر من مرة؛ للدلالة على أهميته. ( )
(31) أقسم الله (تعالى) بحياة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم). ( )
(32) النَّجم الطارق لا يغيب أبدًا ويطلع ليلًا ونهارًا. ( )

(33) لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعد إبراهيم فكان خاتم الأنبياء. ( )
(34) وظيفة الرسل تبليغنا رسالة الله دون تغيير. ( )
(35) أرسل الله تعالى سيدنا محمدًا صلى الله عليه وسلم للعرب فقط. ( )
(36) ذكر القرآن الكريم العقل والتفكر في مواضع قليلة. ( )
(37) كان قوم سيدنا إبراهيم عليه السلام يعبدون الكواكب. ( )
(38) من مظاهر هداية الله إرشاد الطيور إلى مصادر الطعام والشراب. ( )
(39) نتعلم من سورة الطارق أن الأعمال السيئة لن تنكشف يوم القيامة. ( )
(40) أقسم الله في سورة الطارق على أن هناك ملَكًا يسجل أعمال الإنسان( )
(41) حكم النون في كلمة (مِن) في قوله تعالى: (من نطفة) الإدغام. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الأنبياء والرسل يهدون البشر إلى السعادة في ....
(الدنيا– الآخرة – القبر – الدنيا والآخرة)

(2) ناقش سيدنا إبراهيم عليه السلام قومه ....
(بالعقل– بالأدلة المادية الملموسة – بالحيلة – الأولى والثانية)

(3) أراد إبراهيم أن يهدي قومه إلى أن الله هو الخالق لا شريك له فدعاهم إلى ....
(التسليم دون مناقشة – تقليد السابقين – التفكير والتأمل – اتباع آبائهم)

(4) الإيمان بالرسل هو الركن .... من أركان الإيمان الستة.
(الأول – الثاني – الثالث – الرابع)

(5) عدد الرسل الذين ذكروا في القرآن الكريم .... رسولا.
(واحد وعشرون – عشرون – عشرة – خمسة وعشرون)

(6) خاتم الأنبياء هو سيدنا ....
(محمد – موسى– عيسى – يوسف)

(7) أراد إبراهيم عليه السلام أن يثبت لقومه بطلان عقيدتهم بواسطة ....
(الشمس – القمر – النجوم– العقل والمنطق)

(8) إدخال حرف ساكن بآخر متحرك؛ بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا بعد النون الساكنة أو التنوين يسمى .... (إظهار – إدغام – إقلاب – إخفاء)

(9) أحرف الإدغام تجمع في كلمة ....
(يرملون – يلعبون– يفهمون – يسمعون)

(10) حروف الإدغام بدون غنة هي ....
(اللام والراء– النون والميم – اللام والنون– النون الهاء)

(11) أرسل الله (سبحانه) الرسل (عليهم السلام) ....
(لدعوة الناس إلى عبادته– لهدايتهم إلى الخير– لتعليمهم الأخلاق– كل ما سبق).

(12) معجزة رسولنا (صلى الله عليه وسلم) ....

(القرآن الكريم– السحر– السير على الماء)

(13) جعل الله (تعالى) رسالة رسولنا الكريم..

(للإنس– للجن – عامَّة للإنس والجن)

(14) استخدم إبراهيم..........................ليثبت لقومه بطلان عبادتهم للكواكب.

(ذكاءه – لغته – ثقته بذاته)

(15) .... كله صدق وهو فاصل بين الحق والباطل.

(التوراة– الإنجيل– القرآن الكريم)

(16) الغُنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي..

(الميم والنون– الميم والباء– الميم والكاف).

السؤال الثالث: أكمل الجمل بما يناسبه من بين القوسين

(الميم والنون – الرسل – الهادي – طعامها وشرابها – الكواكب)

(1) من قوم إبراهيم (عليه السلام) من يعبدون ....

(2) خلق الله (تعالى) الطير والحيوانات وهداها إلى ....و..........................

(3) الله (تعالى) ....يهدي العصفور إلى طريقة بناء عُشه.

(4) هدى الله (سبحانه وتعالى) الإنسان، فأرسل إليه ....

(5) معجزة رسولنا الكريم (صلى الله عليه وسلم) هي ....

(6) الغُنة صوت يخرج من داخل الأنف عند نطق ....أو..........................

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) العقل	– ( ) إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرك
(2) إعادة خلق الإنسان	– ( ) وسيلة التدبير في آيات الله.
(3) الترائب	– ( ) ليست أصعب من خلقه الأول.
(4) الإدغام	– ( ) عظام الصدر.

السؤال الخامس: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) حنيفا	– ( ) الإدغام بغنة.
(2) عدد الرسل في القرآن	– ( ) الإدغام بدون بغنة.
(3) من مآء	– ( ) موحدًا بالله.
(4) من ربهم	– ( ) خمسة وعشرون رسولًا.

السؤال السادس: ضع خطًّا تحت كل أحرف الإدغام:

1- الهمزة- الياء- الميم- الراء- الفاء -اللام- الواو- العين- النون

السؤال السابع: أجب

(1) علام يدل ذكر التفكر في مواضع كثيرة بالقرآن الكريم؟

- ....

(2) بم يدعو المسلم في قوله تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم)؟

- ....

(3) ما أركان الإيمان ؟

- ....

(4) قال تعالي:

(أ) اكتب مكان النقط (ٱلۡإِنسَٰنُ – مَّآءٖ – ٱلنَّجۡمُ – ٱلطَّارِقِ)

(وَٱلسَّمَآءِ وَ .... (1) وَمَآ أَدۡرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ (2) .... ٱلثَّاقِبُ (3) إِن كُلُّ نَفۡسٖ لَّمَّا عَلَيۡهَا حَافِظٞ (4) فَلۡيَنظُرِ................. مِمَّ خُلِقَ(5) خُلِقَ مِن .... دَافِقٖ)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

1- (الطارق) نجم يظهر: .... (عصرًا – صباحًا – ليلًا)

2- (الثاقب) معناها: .... (السريع – المضئ – المظلم)

3- أقسم الله في سورة (الطارق) بـ ....(الجبال – النجوم – الأنهار)